

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 Иностранный язык (английский)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**43.02.10 Туризм**

**Квалификация: специалист по туризму**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

**2018 год**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ \_\_\_\_\_/  
М.Н. Соболев/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» , Техникум реализует социально-экономический профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Иванова Наталья Владимировна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями (ОК):*

Код компетенций	Содержание
-----------------	------------

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li><li>- составление схем, таблиц по тексту;</li><li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li><li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li><li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li><li>- обзор медицинской литературы.</li></ul>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала.	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий.		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.	54	
Тема 1. Вводный фонетический курс.	Содержание учебного материала.		
	1. Особенности английского произношения 2. Грамматика: - местоимения - порядок построения утвердительных предложений - множественное число существительных - артикль 3. Формы речевого этикета.	6	1
	Практическое занятие.	10	2
	1. Фонетическая транскрипция/звуки 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Аудирование. 4. Составление этикетных диалогов и их комбинаций по теме «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 2. Моя биография.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - глагол to be, to have - группа простых времен 3. Тексты информационного характера	4	
	Практическое занятие.	10	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текстов 3. Составление диалогов – расспросов		
	Самостоятельная работа обучающихся.	9	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Составление монологических высказываний по теме «О себе»		
Тема 3. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - оборот there is/are -числительные 3. Тексты информационного характера	4	
	Практическое занятие.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Мой рабочий день»		
Тема 4. Мои увлечения.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных 3. Тексты информационного характера 4. Аудирование	6	
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Раздел 2.	Социально-культурная сфера.	63	
Тема 1. Страны изучаемого языка. Великобритания.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - предлоги 3. Тексты	6	
	Практические занятия.	10	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текста. Выполнение заданий 3. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.	15	3
	1. Создание презентации по теме «Великобритания» 2. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 2. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - модальные глаголы 3. Тексты и диалоги	6	
	Практические занятия.	10	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 3. Наша Родина - Россия	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - типы вопросов 3. Информационные тексты.	5	
	Практическое занятие.	10	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление кроссвордов по текстам 4. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	3
	1. Составление монологических высказываний по теме «Мой родной город» 2. Составление сообщения по теме «Хакасия»		
Тема 4. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала.	15	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: употребление some/any 3. Информационные тексты	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие.		2
	1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Составление вопросов 3. Выполнение условно-речевых упражнений	8	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
<b>Всего:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</b>	<b>117</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>45</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>72</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	
	<b>Итого учебная нагрузка</b>	<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.
2. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - СПб.: Политехника, 2012. - 447 с.
3. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2011 г. – 576с.

**Дополнительные источники:**

4. Афанасьева О.В. Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: ОАО «Издательство» Просвещение, 2014.- 351с.
5. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011. – 160с.
6. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 200с.
7. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013. – 1328с.

**Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.  
<http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.  
<http://www.alleng.ru/english/gram.htm>
3. Упражнения по грамматике.

[http://english.ivanovalidiya.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=3&Itemid=5](http://english.ivanovalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5)

4. Тесты по различным грамматическим темам.

<http://www.study.ru>

5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила.

[Autoenglish.org](http://Autoenglish.org)

6. Oxford Dictionaries. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)

7. Cambridge Dictionary Online. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)

8. The Free Dictionary. [thefreedictionary.com](http://thefreedictionary.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений;</li><li>- оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений;</li><li>- оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- оценка результатов подготовки сообщений;</li><li>- оценка результатов перевода текстов, составления словарей;</li><li>- оценка результатов создания мультимедийных презентаций.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;</li><li>- оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.</li></ul>



